

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

« 1 » 09 2011 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.Ф. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: дать студентам знания о безопасности жизнедеятельности, основных видах чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального значения, об единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основных знаний о безопасности жизнедеятельности, как науки;
- формирование у студентов знаний об основных видах чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование знаний правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- Классификацию чрезвычайных ситуаций; их виды, основные различия;
- общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного техногенного характера и социального характера;
- Систему государственных органов действующих в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, систему гражданской обороны, их нормативно-правовую основу функционирования;
- Основные виды инженерных защитных сооружений;
- Основные виды угроз безопасности жизнедеятельности.

б) уметь:

- Применять средства индивидуальной защиты;
- применять полученные знания при проведении мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость	34	34
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
И (или) другие виды аудиторных работ		
Самостоятельная работа	16	16
Курсовая работа		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
И (или) другие виды самостоятельной работы		
Вид итогового контроля (экзамен, зачет)		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции	Практические занятия
1	Понятие «здоровье ребенка». Критерии здоровья. Факторы, влияющие на уровень здоровья детей, подростков и юношей в современном обществе. Специфика формирования представления о здоровом образе жизни у детей, подростков и юношей.	2	
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций.	4	
3	Российская системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2	
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.	4	
5	Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Средства и способы защиты.	6	
Итого		18	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие «здоровье ребенка». Критерии здоровья. Факторы, влияющие на уровень здоровья детей, подростков и юношей в современном обществе. Специфика формирования представления о здоровом образе жизни у детей, подростков и юношей.

Лекция 1

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье и факторы, его определяющие. Этапы и основные принципы формирования здоровья. Мотивация и здоровье. Проблемы мониторинга здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Физическая культура и ее оздоровительное значение.

Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Лекции 2, 3

Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности. Региональные особенности и проблемы безопасности. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды: биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологические воздействия. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, акустическое, электромагнитное и радиоактивное

загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п.

Раздел 3. Российская системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Лекции 4, 5

Структура и органы управления гражданской обороны. Организация гражданской обороны Российской Федерации. Руководство гражданской обороной. Силы гражданской обороны. Структура гражданской обороны на объектах экономики. Основные задачи гражданской обороны объекта. Силы гражданской обороны объекта и их функции.

Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Территориальные и функциональные подсистемы, уровни РСЧС. Координирующие органы РСЧС. Роль и задачи комиссий по чрезвычайным ситуациям на каждом уровне. Постоянно действующие органы управления и органы повседневного управления РСЧС, их структура и функции. Режимы функционирования РСЧС.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.

Лекция 6

Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; по масштабу; по количеству жертв; по количеству людей на чью жизнедеятельность повлияла ЧС.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера по причине возникновения: геологические, геофизические, гидрологические, метеорологические. Лесные пожары. Классификация чрезвычайной техногенной ситуации: авария; катастрофа.

Чрезвычайные ситуации социального характера. Социальные волнения. Кризис. Преступность.

Раздел 5. Гражданская оборона и ее задачи. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Средства и способы защиты.

Лекции 7, 8, 9

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Простейшие средства защиты органов дыхания, их защитные свойства, порядок изготовления и пользования. Средства индивидуальной защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Содержание, назначение и порядок применения. Коллективные средства защиты в чрезвычайных ситуациях. Ядерное, химическое и биологическое оружие, правила защиты от них. Новые нелетальные средства поражения при ведении боевых действий.

5. Лабораторный практикум Не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для вузов / Ю.Н. Сычев. - М. Финансы и статистика, 2009. - 222 с.

б) дополнительная литература:

1. Здоровый образ жизни : Учебное пособие для вузов /[авт. сост. Н.В. Куликова] ; МоиН, Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО ТГПУ.- Томск: Издательство ТГПУ Ч.1, 2007. - 36 с.
2. Здоровый образ жизни : Учебное пособие для вузов /[авт. сост. Н.В. Куликова] ; МоиН, ГОУ ВПО ТГПУ.- Томск: Издательство ТГПУ Ч.1, 2010. - 36 с.
3. Возрастные основы здоровья : учебно-методическое пособие / [сост. : С.В. Нарзулаев и др.] ; Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО ТГПУ.- Томск: Издательство ТГПУ 2007. - 74 с.
4. Синогина, Е.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : Конспект лекций /Е.С. Синогина ; Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО ТГПУ.- Томск: Издательство ТГПУ 2009. - 91с.

6. Средства обеспечения освоения дисциплины

Интернет-сайты:

1. Справочная правовая система «Консультант» . Режим доступа: <http://www.consultan.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» . Режим доступа <http://www.garant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины выступают мультимедийные средства демонстрации компьютерных презентаций.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины.

8.1. Методические рекомендации преподавателю

При изучении данного курса реализуется только один вид аудиторных занятий — лекции. По данной дисциплине возможно обучение в рамках поточной системы обучения.

Во время занятий по данному курсу преподаватель совместно со студентами обсуждает и анализирует нормативные правовые акты Российской Федерации. Студенты должны занимать в обсуждении активную позицию, излагать свое видение существующих проблем безопасности.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в виде промежуточного тестирования по отдельным разделам дисциплины.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в виде зачета в форме тестирования.

8.2. Методические указания для студентов

Самостоятельная работа по дисциплине ОПД.Ф.06 «Безопасность жизнедеятельности» составляет 16 часов. На самостоятельное изучение студенту выносятся вопросы, являющиеся важными для освоения данной дисциплины, но на которые выделяется недостаточно аудиторного времени. Каждый студент работает над изучением предлагаемых вопросов индивидуально. Контрольные вопросы, предлагаемые к самостоятельному изучению, включены в перечень вопросов к зачету. Контрольные вопросы, которые не вошли в итоговую аттестацию студентов по данной дисциплине, проверяются преподавателем во время промежуточных аттестаций (контрольные точки).

По окончании изучения данной дисциплины каждый студент сдает зачет. Перечень

вопросов к зачету представлен в п. 8.2.3.

8.2.1. Перечень контрольных вопросов.

1. Понятие безопасности.
2. Здоровый образ жизни.
3. Классификация здоровья.
4. Факторы, влияющие на уровень здоровья.
5. Особенности формирования представления о здоровом образе жизни.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Здоровье с точки зрения различных наук.
8. Образ жизни как биосоциальная категория.
9. Основные понятия здорового образа жизни.
10. Основные составляющие здорового образа жизни.
11. Понятие жизнедеятельности человека.
12. Соотношение жизнедеятельности человека с образом жизни.
13. Соотношение жизнедеятельности с окружающей средой.
14. Влияние окружающей среды (экологии) на жизнедеятельность.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
16. Понятие чрезвычайных ситуаций социального характера.
17. Экономический кризис
18. Социально-политический кризис
19. Преступность.
20. Показатели преступности;
21. Преступление
22. Правила, принципы и средства безопасного поведения.
23. Методика формирования психологической устойчивости и поведения в опасных ситуациях.
24. Принципы информационной безопасности в чрезвычайных ситуациях
25. Принципы правовой безопасности в чрезвычайной ситуации;
26. Принципы психологической безопасности чрезвычайных ситуациях

8.2.2. Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Показатели здоровья: психический, метаболический и т.д.
2. Факторы, влияющие на уровень здоровья детей, подростков и юношей в современном обществе.
3. Специфика формирования представления о здоровом образе жизни у детей, подростков и юношей.
4. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
5. Экологические аспекты жизнедеятельности.
6. Привлечение сил и средств РСЧС при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Структура РСЧС.
8. Основные задачи действий учителя при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
9. Социальный, политический, экономический кризис.
10. Влияние преступности на безопасность жизнедеятельности.
11. Характеристика преступности.
12. Виктимность поведения жертвы при совершении преступления.
13. Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности.
14. Основные нормативные правовые акты.
15. Средства защиты от хищения информации на компьютере.
16. Принципы психологической защиты.

8.2.3. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие здоровья.
2. Критерии оценки общественного здоровья.
3. Критерии оценки индивидуального здоровья.
4. Понятие физического здоровья.
5. Понятие психического здоровья.
6. Понятие эмоционального здоровья.
7. Понятие интеллектуального здоровья.
8. Понятие духовного здоровья.
9. Здоровье как элемент образовательного процесса.
10. Особенности здоровья детей в возрасте до 12 лет.
11. Особенности здоровья детей в возрасте с 12 до 18 лет.
12. Негативные факторы влияющие на здоровье детей и подростков дома и в школе.
13. Понятие здорового образа жизни.
14. Показатели образ жизни.
15. Биологические и социальные принципы здорового образа жизни.
16. Основные составляющие здорового образа жизни.
17. Основные факторы риска, их вклад в формирование образа жизни.
18. Методы и способы формирования представления о здоровом образе жизни.
19. Жизнедеятельность и его формы.
20. Влияние экологии на жизнедеятельность.
21. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
22. Классификации чрезвычайных ситуаций и их значение.
23. Понятие преступности.
24. Основные виды показателей характеристик преступности.
25. Преступление. Состав преступления
26. Профилактика виктимности поведения жертвы преступления.
27. Психологическая защита.
28. Методы организации психологической защиты.
29. Тренинги по психологической защите
30. Право как регулятор общественных отношений

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Естественное образование (профессионально-образовательный профиль: Безопасность жизнедеятельности).

Программу составил:
Старший преподаватель кафедры БЖД

 К.Н. Третьяков

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

протокол № 1 от «30» 08 2011 г.

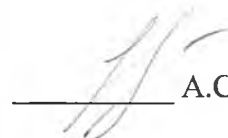
Зав. кафедрой БЖД, к.пед.н.

 А.С. Федотов

Программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета Технологии и предпринимательства ТГПУ

протокол № 1 от «30» 08 2011 г.

Председатель методической комиссии
факультета Технологии и предпринимательства

 А.С. Федотов

Согласовано
Декан факультета
Технологии и предпринимательства

 Е.В. Колесникова